

## **Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa**

**Elena Buccoliero , Cristina Sorio , Alberto Tinarelli (a cura di)**

**Contributi:** Marilena Balboni, Giovanni Bertin, Cosimo Braccesi, Piero Cattaneo, Alessandro Costantini, Xavier Ferrer-Perrez, Rosangela Giovannini, Luigi Grotti, Cristoph Kroger, Han Kuipers, Ralph Kutza, Giuseppe Scaratti, Walburga Schacht-muller, Alfred Springer, Kerstin Walden  
**Franco Angeli, Milano, 1999**

Dopo quasi vent'anni di intervento nel settore della prevenzione della droga emerge il compito di valutare l'efficacia degli interventi. Non tutto ciò che viene escogitato può dirsi preventivo e, d'altronde, le sperimentazioni in atto dicono l'impossibilità di applicare una logica causale ad un problema complesso. O più precisamente al suo non esserci, alla non-dipendenza, che è poi il fine ultimo - *misurabile?* - di una prevenzione efficace.

*In questo volume vengono presentate riflessioni metodologiche ed esperienze concrete in quest'ambito, con contributi sia italiani sia internazionali (Olanda, Germania, Spagna, Austria, Belgio). Confluiscono qui, infatti, alcune delle sperimentazioni avviate in questi anni dal gruppo COST (Cooperation, Science and Technique) costituito presso la Comunità Europea proprio per studiare i problemi della valutazione della prevenzione primaria.*

*Il confronto lascia emergere le peculiarità di contesto che fanno da sfondo all'impostazione del lavoro preventivo e ne influenzano conseguentemente la valutazione.*

*Un'attenzione particolare, sia dal punto di vista teorico che delle esperienze, viene riservata a programmi, italiani ed europei, sperimentati in ambito scolastico e alla formazione dei genitori come potenziali attori della prevenzione.*

### **Parte I. I progetti**

*Alfred Springer, La valutazione della prevenzione in relazione al contesto socio-culturale*

*Giovanni Bertin, Problemi di metodo nelle strategie di valutazione della prevenzione*

*Piero Cattaneo, Valutare la prevenzione a scuola: proposte e potenzialità nella prospettiva dell'autonomia*

*Giuseppe Scaratti, Prevenzione e lavoro educativo: percorsi di valutazione d'efficacia*

*Cosimo Braccesi, Città sicure: un progetto per la riduzione dell'insicurezza da criminalità*

### **Parte II. Le esperienze**

*Xavier Ferrer-Pérez, Valutazione comparativa di diversi metodi di formazione dei genitori nella prevenzione dell'abuso di sostanze*

*Han Kuipers, Risultati delle campagne informative sui mass-media in Olanda. Raffronto tra due interventi primari di prevenzione*

*Cristoph Kröger, Ralph Kutza, Kerstin Walden, Walburga Schacht-Müller, Valutazione di processo e di risultato di un progetto scolastico di prevenzione primaria della tossicodipendenza*

*Claude Stoclet, Agire prima dei 12 anni*

### **Parte III. L'esperienza di valutazione del centro Promeco**

*Alberto Tinarelli, Promeco: un servizio per la prevenzione*

*Cristina Sorio, Un modello di valutazione multicriterio*

*Alessandro Costantini, Una metodologia di valutazione degli interventi nella scuola*

*Marilena Balboni, Luigi Grotti, Rosangela Giovannini, Integrazione di un gruppo classe: valutazione dell'intervento*