

"ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR"

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO
DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2021**

TITOLO DEL PROGETTO:

PERCORSI DI AUTONOMIA

SETTORE e Area di Intervento:

Assistenza disabili - A1

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n .	bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Promuovere lo sviluppo delle autonomie di un maggior numero di persone seguite dalla rete dei servizi per i disabili del territorio ferrarese per favorire l'inclusione e una migliore qualità	1.1 Sviluppo e promozione di abilità di autonomia in area personale, socio-comportamentale e di movimento interconnesse tra di loro per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di giovani disabili	1.1.1 - CONOSCENZA E PROMOZIONE DEL CENTRO/ENTE Aumento del numero di persone disabili che frequentano e partecipano alle attività	APG 23: 10 utenti ASD: R.47.utenti COMUNE DI FERRARA: 80 utenti AUSL: Sede di Cento n. 18 pers. inserite perc. IPS AUSL: Sede di Copparo n. 5 pers. inserite perc. IPS	APG 23:12 utenti ASD: NR.50 utenti COMUNE DI FERRARA: 86 utenti AUSL: Sede di Cento n. 22 pers. inserite perc. IPS AUSL: Sede di Copparo 8 pers. inserite perc. IPS
			1.1.2 ESPERIENZE LABORATORIALI: Incremento di attività laboratoriali realizzate presso le sedi di attuazione del progetto n. incremento dei colloqui motivazionali per interventi individualizzati	APG 23: 4 laboratori all'anno ASD: NR 2 Laboratori ricreativi (laboratorio O.R.T.I., laboratorio quotidiano dopo la scuola) COMUNE DI FERRARA: 6 laboratori per l'integrazione in rete AUSL: Sede di Cento 4 colloqui settimanali AUSL: Sede di Copparo	APG:23 6 laboratori all'anno ASD: NR 4 Laboratori ricreativi (musicoterapia, pet therapy, laboratorio O.R.T.I., laboratorio quotidiano dopo la scuola) COMUNE DI FERRARA: 8 laboratori per l'integrazione in rete AUSL: Sede di Cento 5 colloqui settimanali

			2Colloqui settimanali	AUSL: Sede di Copparo 3 colloqui settimanali
		<p>1.1.3 ESPERIENZE EDUCATIVE, SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO</p> <p>Aumento delle iniziative esterne (uscite sul territorio)</p> <p>ASD: Migliora il rapporto operatore / utente e si aumentano le attività proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> . Attività motoria (ginnastica, posturale, bocce, nuoto) . Campi ricreativi estivi sportivi . Organizzazione attività ricreative . Accompagnamento con il pulmino dell'ente 	<p>APG 23: 5 iniziative esterne annue</p> <p>COMUNE DI FERRARA: 1 uscita esterna annue</p> <p>30 utenti con 6 operatori</p> <p>10 utenti che frequentano</p> <p>3 attività in programma</p> <p>660 accompagnamenti</p>	<p>APG 23: 8 iniziative esterne annue</p> <p>COMUNE DI FERRARA: 4 uscite esterne annue</p> <p>35 utenti con 6 operatori e 3 volontari</p> <p>14 utenti che frequentano</p> <p>5 attività in programma</p> <p>880 accompagnamenti</p>
		<p>1.1.4 ESPERIENZE DI AUTONOMIA</p> <p>APG 23: numero di utenti accolti nei weekend di sollievo presso appartamento della Comunità in centro città a Ferrara</p> <p>ASD: Vacanze invernali\estive Organizzazione fine settimana di autonomia</p>	<p>APG 23: 3 utenti ogni weekend effettuato</p> <p>2 vacanze 0 fine settimana</p>	<p>APG 23: 4 utenti ogni weekend effettuato</p> <p>4 vacanze 4 fine settimana</p>

			<p>1.1.5 - ESPERIENZE DI LAVORO</p> <p><u>APG 23:</u></p> <p>Numero di persone disabili coinvolte nella raccolta cernita, sanificazione distribuzione di indumenti usati</p> <p>Numero persone disabili coinvolte nelle attività di distribuzione in bottega e nei mercatini</p> <p>APG: Aumento del numero dei mercatini solidali annui</p> <p>COMUNE DI FERRARA: Numero utenti coinvolti nelle attività di tipo socio occupazionale - Progetto Ponte</p> <p>AUSL: n. simulazioni di colloquio di idoneità all'impiego</p>	<p><u>APG 23:</u> 7 utenti</p> <p><u>APG 23:</u> 4 utenti</p> <p>APG 23: 1 mercatino</p> <p>COMUNE DI FERRARA: 25 utenti</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 4 simulazioni settimanali</p> <p>AUSL: Sede di Copparo n. 2 simulazioni settimanali</p>	<p><u>APG 23:</u> 9 utenti</p> <p><u>APG 23:</u> 6 utenti</p> <p><u>APG 23:</u> 2 mercatini</p> <p>COMUNE DI FERRARA: 30 utenti</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 5 simulazioni settimanali</p> <p>AUSL: Sede di Copparo n. 3 simulazioni settimanali</p>
n	bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
2	Migliorare e qualificare la rete degli interventi, connettendo servizi, famiglie, volontariato e cittadini attorno alle problematiche e delle persone disabili.	2.1 potenziare e migliorare la collaborazione in rete tra scuola, famiglia comunità e territorio per creare una cultura inclusiva e percorsi di educazione alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione dell'e diversità individuali	<p>2.1.1 ESPERIENZE DI AUTONOMIA SOCIALE E RELAZIONALE</p> <p><u>APG 23:</u> Numero di partecipazioni ad eventi comunitari e pubblici ad alto valore socializzante</p>	<p><u>APG 23:</u> 5 uscite e partecipazioni di gruppo annuali</p>	<p><u>APG 23:</u> 10 uscite e partecipazioni di gruppo annuali</p>
			<p>2.1.2 ESPERIENZE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO</p> <p><u>APG 23:</u> Numero di iniziative di sensibilizzazione organizzate congiuntamente dagli enti che realizzano il progetto</p> <p>AUSL: n. incontri con con servizi e agenzie del territorio</p> <p>AUSL: Aggiornamento Mappatura servizi e realtà produttive sul territorio</p>	<p><u>APG 23:</u> Zero</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 3 incontri anno</p> <p>AUSL: Sede di Copparo n. 3 incontri annui</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 3 Aggiornamenti annui</p> <p>AUSL: Sede di Copparo n. 3 aggiornamenti annui</p>	<p><u>APG 23:</u> 1 iniziativa congiunta</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 4 incontri anno</p> <p>AUSL: Sede di Copparo n. 4 incontri anno</p> <p>AUSL: Sede di Cento n. 1 agg.to mensile</p> <p>AUSL: Sede di Copparo 1 agg.to mensile</p>

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.5	obiettivi (*)	v.6.1	attività ente (\$)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
1.1	Sviluppo e promozione di abilità di autonomia in area personale, socio-comportamentale e di movimento interconnessi e tra di loro per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di giovani disabili	1.1.1	PROMOZIONE E CONOSCENZA DEL CENTRO/ENTE		
			APG 23 : Conoscenza attività e utenza del Centro	Conoscenza attività e utenza del Centro Aggregativo "La Bottega di Giuseppe" e Ideazione e diffusione di Materiali per promuovere e informare sulle finalità del progetto.	Documenter, informatore e promoter sociale
			ASD Conoscenza attività e utenza dell'associazione	Conoscenza delle attività proposte dall'ente, degli operatori coinvolti nelle varie attività, promozione delle attività di progetto,	Documenter, informatore e promoter sociale
			COMUNE DI FERRARA Conoscenza dell'ente in particolare dell'Unità Integrazione Alunni Disabili	Conoscenza di obiettivi e attività della sede UOI sua utenza; promozione attività di progetto; affiancamento del personale coinvolto nella realizzazione di progetto ; conoscenza collaborazioni attive;	Documenter, informatore e promoter sociale
			AUSL: Conoscenza attività e organizzazione dell'ente in particolare del DAISMDP e dei percorsi di accesso dell'utenza utenti	Conoscenza delle attività e degli obiettivi della sede, delle modalità di accesso ai servizi, presentazione del personale coinvolto nella realizzazione di progetto e conoscenza collaborazioni attive	Documenter, informatore e promoter sociale
		1.1.1 REM	<u>APG 23, ASD , COMUNE DI FERRARA, AUSL:</u>	L'attività di documentazione, ricerca e confronto con gli operatori, può essere svolta da remoto	Documenter, informatore e promoter sociale
		1.1.2	ESPERIENZE LABORATORIALI:		
			APG 23 . laboratorio fumetto . laboratorio sportivo . laboratorio musicale . mototerapia . laboratorio di cucina . realizzazione di un orto	Collaborazione/affiancamento degli operatori nella realizzazione e gestione delle attività laboratoriali	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
		1.1.2 REM	<u>APG 23 REM:</u> Attivazione di alcuni LABORATORI On line in videoconferenza: . esecuzione di piccoli esercizi motori . semplici ricette da svolgere a casa - ascolto di musica condivisa . tecniche di disegno	Predisposizione del laboratorio digitale. Recupero materiali necessari. Partecipazione con gli educatori alla gestione dei laboratori in video call	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
			ASD: Laboratori ricreativi (musicoterapia, pet therapy, laboratorio O.R.T.I., laboratorio quotidiano dopo la scuola)	I giovani in SC collaboreranno con gli operatori nella gestione dell'attività, organizzando le attività presenti nel programma dei laboratori ricreativi, quali ad esempio l'acquisto del materiale necessario per la realizzazione del laboratorio, la	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori

			preparazione degli strumenti da utilizzare durante le attività.	
1.1.2 REM	<u>ASD REM:</u>		Attivazione e gestione di servizi on line con presentazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi disabili.	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori.
	<u>COMUNE DI FERRARA:</u> Laboratori per l'integrazione:		Affiancare gli insegnanti e gli educatori nelle attività dei laboratori in rete entrando in relazione con gli utenti e partecipando alle attività proposte sempre in contesti di gruppo. Proporre eventuali nuove attività sempre in contesti di gruppo e con il supporto del personale docente. Supportare gli utenti nelle attività laboratoriali sia nel concreto (affiancamento nella costruzione di oggetti ecc..) che facilitando la relazione nel gruppo.	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
1.1.2 REM	<u>COMUNE DI FERRARA:</u>		Possibilità di attivare laboratori in remoto, mantenimento delle relazioni con gli utenti attraverso collegamenti in remoto	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
	AUSL: Stesura piano di intervento individualizzato		Affiancare il Case Manager nella ricerca di opportunità lavorative da proporre agli utenti in relazione alle preferenze espresse.	Tutor personale Facilitatore in affiancamento agli educatori
1.1.2 REM	<u>AUSL:</u>		Tutte le attività indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto.	Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
1.1.3	ESPERIENZE EDUCATIVE, SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO			
	APG 23 Uscite il sabato sul territorio: culturali (musei, mostre, monumenti e luoghi artistici e storici) e gite naturalistiche.		Aiuto nella preparazione, organizzazione e supporto/affiancamento degli operatori nelle gite e/o uscite sul territorio; Raccolta di materiali e documentazioni dell'esperienza.	Tutor, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori. Promotore sociale.
1.1.3 REM	APG 23 REM: Visione in videoconferenza di filmati e video in condivisa		Ricerca di video e filmati culturali e naturalistici	
	<u>ASD:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Attività motoria (ginnastica, posturale, bocce, nuoto) • Campi ricreativi estivi sportivi • Organizzazione attività ricreative • Accompagnamento con il pulmino dell'ente 		I giovani in SC saranno presenti nello svolgimento dell'attività di palestra, ginnastica posturale, gioco delle bocce e attività in piscina coadiuvando i disabili nell'attività, nella vestizione e cambio delle calzature prima dell'ingresso. I giovani in SC saranno presenti nello svolgimento dell'attività, affiancando gli operatori nell'organizzazione dei diversi momenti della giornata, quali l'accoglienza, il pranzo, il momento di riposo e i vari intrattenimenti, quali giochi di gruppo, canti, balli, la giornata in piscina, il laboratorio di cucina. I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida	Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.

			del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.	
1.1.3 REM	<u>ASD REM:</u>		Contatto telefonico per assicurare ascolto, conforto, compagnia,	Tutor personale
	<u>COMUNE DI FERRARA:</u> Attività di tipo socio riabilitativo		Affiancare gli operatori nei percorsi legati alla Comunicazione Aumentativa alternativa, percorsi di autonomia personale e domestica, eventuali uscite sul territorio.	Accompagnatore Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
1.1.3 REM	<u>COMUNE DI FERRARA:</u>		Partecipazione a laboratori in remoto in appoggio ai conduttori, collegamenti in remoto individualizzati per sostegno agli utenti	Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
1.1.4	ESPERIENZE DI AUTONOMIA			
	APG 23: weekend di sollievo		Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di convivenza. Condivisione dei momenti di convivialità, pasti, riordino e assistenza agli utenti.	Animatore e assistente personale in supporto agli operatori dell'ente.
1.1.4 REM	<u>APG 23 REM</u> Collegamenti conviviali on line in videoconferenza - il sabato - per giochi da remoto che possano coinvolgere gli utenti tutti insieme (cruciverba, tombola, talent show,..)		Predisposizione degli incontri in video. Recupero materiali necessari. Partecipazione con gli educatori alla gestione dei meeting di convivialità in video call	Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
	<u>ASD:</u> •Vacanze invernali\estive •Organizzazione fine settimana di autonomia		I giovani in SC accompagneranno le persone disabili durante i soggiorni e collaboreranno con gli educatori nella gestione e cura dell'ospite (cibo, gestione dei beni personali, cura della stanza), seguiranno le persone disabili nelle passeggiate, feste, balli. I giovani in SC, aiuteranno le persone disabili durante i fine settimana organizzati in luoghi di vacanza o in città, nello svolgimento di alcune attività quotidiane.	Accompagnatore, assistente personale, in supporto agli operatori dell'ente.
1.1.4 REM	<u>ASD REM:</u>		Contatto telefonico per assicurare ascolto, conforto, compagnia,	Tutor/facilitatore
	In merito alle attività di cura e assistenza si specificava che, in			

			<i>conformità con la disciplina del Servizio civile regionale, esse non riguardano l'igiene personale degli ospiti.</i>		
		1.1.5	ESPERIENZE DI LAVORO		
			<p><u>APG 23:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • attività ergoterapiche: raccolta, cernita, sanificazione, stoccaggio, • distribuzione di indumenti usati • realizzazione di mercatini solidali sul territorio • affiancamento nella sistemazione, e vendita degli indumenti usati nella bottega solidale 	<p>Assistenza alle persone coinvolte nello svolgimento dei compiti assegnati e controllo l'operato; facilitazione nell'apprendimento delle competenze richieste (Learning by doing); individuazione dei problemi, criticità, aree di miglioramento; favorire la comunicazione e le relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Ideazione e diffusione di materiale per promuovere l'evento. organizzazione logistica: allestimento stand, location.</p>	<p>Assistente e tutor personale, facilitatore, promotore e animatore sociale, in affiancamento agli operatori dell'ente.</p>
		1.1.5 REM	<p><u>APG 23 REM</u> Vendita on line di indumenti di seconda mano presenti in magazzino attraverso l'uso dei social media</p>	<p>Preparazione degli indumenti da vendere on line Realizzazione di fotografie dei capi d'abbigliamento</p>	<p>Promotore sociale</p>
			<p><u>COMUNE DI FERRARA:</u> Attività di tipo socio occupazionale</p>	<p>Supporto al personale nella conduzione delle attività, facilitare la relazione nel gruppo, supportare gli utenti nella parte pratica dei lavori.</p>	<p>Tutor d'aula Facilitatore e assistente personale in affiancamento agli educatori</p>
		1.1.5 REM	<p><u>COMUNE DI FERRARA:</u></p>	<p>Organizzazione di laboratori di lavoro da remoto e attività didattiche/educative da remoto relative alle mansioni del progetto</p>	<p>Tutor</p>
			<p>AUSL: Partecipazione e sostegno alla ricerca di un lavoro, sostegno alla candidatura e all'impegno</p>	<p>Partecipazione attiva alla ricerca di opportunità lavorative sul territorio <u>Sostegno alla candidatura:</u> - Predisposizione dei setting e dei materiali necessari per l'espletamento delle simulazioni dei colloqui di lavoro, - supporto agli utenti nella stesura del curriculum e nella predisposizione e raccolta della documentazione necessaria per l'avvio all'impiego, - accompagnamento degli utenti presso le agenzie per il lavoro per le pratiche di accesso al lavoro, - accompagnamento degli utenti nella visite conoscitive ai luoghi di lavoro prima degli avvisi <u>Sostegno all'impegno</u> - Partecipazione agli incontri programmati per il monitoraggio e tutoraggio dell'esperienza lavorativa in qualità di osservatore esterno - Registrazione degli</p>	<p>Tutor e assistente personale Accompagnatore</p>

				<p>incontri</p> <p>-Accompagnamento degli utenti al luogo di lavoro o di formazione in caso di necessità,</p>	
		1.1.5 REM	<u>AUSL:</u>	<p>tutte le attività</p> <p>indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto</p>	
2.1	potenziare e migliorare la collaborazione in rete tra scuola, famiglia comunitaria e territorio per creare una cultura inclusiva e percorsi di educazione alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione delle diversità individuali	2.1.0	COSTITUZIONE GRUPPO DI COORDINAMENTO		
			<p>Coordinamento per la comunicazione e la messa in rete dei servizi di sostegno a persone disabili e loro famiglie.</p>	<p>A supporto del gruppo di coordinamento, per facilitare una maggiore conoscenza dei servizi e favorire lo scambio delle buone prassi, si proporrà ai volontari di ciascun ente/sede di attuazione progetto di partecipare in qualità di osservatori alle attività laboratoriali sviluppate dagli altri enti/sedi che partecipano al progetto.</p> <p>Con il sostegno degli oip i volontari potranno riportare nella propria sede di impiego attività realizzate presso altre sedi/enti e/o proporre attività trasversali (a titolo di esempio, alfabetizzazione informatica, laboratorio per l'utilizzo dei social, laboratori di potenziamento delle autonomie, momenti di socializzazione).</p>	Osservatore
		2.1.1	ESPERIENZE DI AUTONOMIA SOCIALE E RELAZIONALE		
			<p><u>APG 23:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di saggi musicali, piccoli spettacoli aperti al territorio, alle scuole, a gruppi giovanili o di anziani. Breve vacanza al mare o in montagna insieme ad altri centri disabili del territorio. 	<p>Affiancamento agli operatori, educatori e al responsabile nella messa in scena di semplici performance.</p> <p>Accompagnare, assistere, animare e affiancare gli utenti durante brevi vacanze</p>	Animatore e intrattenitore
		2.1.1 REM	<p><u>APG 23 REM</u></p> <p>Collegamenti con gruppi vari per la realizzazione di piccoli saggi, canzoni, giochi.</p>	<p>. Preparazione degli incontri on line.</p> <p>. Predisposizione materiali necessari.</p> <p>. Partecipazione con gli educatori alla preparazione di video e dei meeting di socializzazione.</p>	Animatore e intrattenitore
		2.1.2	ESPERIENZE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO		
	<p><u>APG 23:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipazione ad eventi comunitari e pubblici ad alto valore socializzante (mostre, fiere, spettacoli, feste). 1 festa aperta alla cittadinanza 	<p>Accompagnare e affiancare gli utenti durante la presenza ad eventi di socialità sul territorio</p>	Autista Accompagnatore Facilitatore		

			<p>e in rete con gli altri centri diurni del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di incontri con scuole o gruppi giovanili sul tema della disabilità congiuntamente con gli enti che realizzano il progetto. • Realizzazione di eventi e meeting online su varie tematiche legate alla disabilità che coinvolgano utenti, famiglie e cittadini 	<p>Accoglienza dei partecipanti, ideazione e organizzazione di iniziative complementari (ristoro, stand, pubblicità)</p> <p>Organizzazione e partecipazione ad eventi; testimonianze sul tema dell'inclusione e della valorizzazione di persone diversamente abili.</p>	<p>Animatore e Intrattenitore</p> <p>Promoter sociale Animatore</p>
		2.1.1 REM	<p><u>APG 23 REM</u> Collegamenti con gruppi vari per la realizzazione di piccoli saggi, canzoni, giochi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Preparazione degli incontri on line. . Predisposizione materiali necessari. . Partecipazione con gli educatori alla preparazione di video e dei meeting di socializzazione. 	<p>Tutor d'aula Facilitatore</p>
			<p><u>ASD:</u> Attività di promozione (creazione di un depliant dedicato a pubblicizzare le attività proposte e e aggiornando il sito internet dell'ente</p>	<p>I giovani in SC collaboreranno con gli operatori nell'informare la cittadinanza, attraverso la divulgazione con depliant e aggiornando il sito internet dell'ente e del coprogettante.</p>	<p>Promoter sociale</p>
		2.1.2 REM	<p><u>ASD:</u></p>	<p>Attività di promozione (creazione di un depliant dedicato a pubblicizzare le attività proposte e e aggiornando il sito internet dell'ente da remote</p>	<p>Promoter sociale</p>
			<p><u>AUSL:</u> Costruzione e aggiornamento continuo di una rete di soggetti datoriali sensibili al tema dell'inclusione sociale</p>	<p>Mappatura e Costruzione della rete territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dettagliata e approfondita dei siti di ricerca del lavoro, - Individuazione e raccolta dati relativi alle offerte di lavoro suddivisi per tipologia, mansione, e territori, - Verifica puntuale e costante delle reali disponibilità delle posizioni lavorative pubblicate sui siti di ricerca, - Mappatura dei mezzi di trasporto pubblico del territorio con l'indicazione di tratta, fermate, costi, orari e modalità e luoghi in cui si effettua il servizio di biglietteria 	<p>Operatore informatico Informatore sociale</p>
			<p><u>AUSL:</u> Realizzazione di incontri con famiglie, servizi, agenzie lavorative e associazioni di categoria del territorio per promuovere e sostenere l'accesso all'impiego delle persone con malattia mentale progressiva o</p>	<p>Sensibilizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di materiali informativi da distribuire presso le agenzie lavorative, le organizzazioni di categoria degli imprenditori, organizzazioni sindacali e i SPT per la sensibilizzazione all'impiego di persone 	<p>Informatore e promoter sociale.</p>

			in atto.	con malattia mentale - Realizzazione di una raccolta di video testimonianze di progetti portati a termine con successo	
		2.1.2 REM	<u>AUSL:</u>	Tutte le attività indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto	Informatore orientatore e promoter sociale

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di SCR (nel caso di una breve chiusura della/e sede/i d'attuazione, indicare la/e sede/i dove i giovani continueranno le attività progettuali e come sarà gestito prima, durante e dopo il periodo in questione):

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari dovranno:

- . Sottoporsi alla vaccinazione anti-covid 19, che sarà effettuata, per tutti i volontari coinvolti nel co-progetto, a cura dell'Az USL di Ferrara.
Fino alla vaccinazione i giovani svolgeranno attività non a diretto contatto con persone fragili e da remoto.
Il rifiuto di sottoporsi a vaccinazione comporta l'esclusione dal progetto.
- . Essere disponibili a missioni e/o spostamenti anche al di fuori del territorio comunale e dovranno disporre di flessibilità oraria
- . Disponibilità a partecipare a incontri formativi, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione e da remoto .
- . Disponibilità a prestare il servizio nelle ore antimeridiane o pomeridiane, Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma, in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali. Per il servizio nelle giornate festive si prevede il recupero nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, nel rispetto del numero di giorni di servizio a settimana previsto alla voce 9.
- . Rispetto degli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente.
- . Sono tenuti inoltre al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.
- . Disponibilità all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto del Centro/Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio.
- . Rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera.
- . Per le attività previste al p.to 6.3 (es. week end di autonomia, vacanze estive/invernali, accompagnamenti, ecc.) essere disponibili a spostamenti "in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par.6.5 dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la

propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a CARICO DEI GIOVANI.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, EVENTUALI SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione e del coprogetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo Tutor		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE	Ferrara	Via della Canapa 10	172894	4	1	GOZZI GUIDO	12/02/1949	GZZGDU49B12D599K	Michele Luciani	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
2	COMUNE DI FERRARA - UNITA' OPERATIVA INTEGRAZIONE SCOLASTICA	Ferrara	Via del Salice 21	171532	4	1	DONDI ARIANNA	02/07/1972	DNDRNN72L42A965T	Michele Luciani	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
3	CENTRO AGGREGATIVO 'LA BOTTEGA DI GIUSEPPE'	Ferrara	Via Raffanello 8	172356	4	1	TANI STEFANO	12/11/1974	TNASFN74S12D548U	Michele Luciani	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
4	AUSL DI FERRARA CENTRO DI SALUTE MENTALE DI CENTO	PIEVE DI CENTO	VIA LUIGI GALUPPI, 22	177540	2		NADALINI CARLA	18/02/70	NDLCRL70B58A944T	Michele Luciani	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
5	AUSL FERRARA - CENTRO DIURNO DI SALUTE MENTALE DI COPPARO	COPPARO	VIA ROMA, 18	177541	2	1	CANETTI ELISA	31/10/80	CNTLSE80R71C980V	Michele Luciani	20/09/1973	LCNMHL73P20E456V
6												
				totale	16	4						
N.	codice progetto SCU *	denominazione progetto *		(1) solo sedi = scr *	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)			
1	PTXSU0017121014095NXTX	VERSO L'AUTONOMIA: INTEGRAZIONE SCOLASTICA E PROGETTO DI VITA	171532	4		0	VENTURINI ALESSANDRO	19/04/1966	VNTLSN66D19D548G			
2	PTXSU0017121014097NXTX	Autonomamente	177540	2		0	NADALINI CARLA	18/02/70	NDLCRL70B58A944T			
3	PTXSU0017121014097NXTX	Autonomamente	177541	2		0	CANETTI ELISA	31/10/80	CNTLSE80R71C980V			

***Giovani con minori opportunità da impegnare nel co-progetto:
indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere,
perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di
crescita e di inclusione sociale:***

Ciascun ente riserva presso le proprie sedi di attuazione progetto un posto per i giovani che appartengano a una delle seguenti categorie:

- giovani che in passato hanno presentato domanda di ammissione al Servizio civile regionale (Regione Emilia Romagna) o nazionale (Bandi SCN o SCU) risultano 'idonei non selezionati' o 'non idonei' senza essere avviati al servizio civile
- giovani con titolo di studio inferiore al diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale.

Numero totale posti riservati: 4.

Per facilitare il coinvolgimento di giovani con minori opportunità:

- l'esperienza di servizio proposta è ampiamente modulabile in funzione delle caratteristiche della persona coinvolta (dalle attività manuali più semplici a attività di natura educativa: ascolto, affiancamento, sostegno individuale);
- l'affiancamento da parte di operatori esperti sostiene sul campo e in tempo reale l'esperienza di servizio;
- si offre ai giovani l'opportunità di rileggere e rielaborare la proprio esperienza di servizio in molti momenti e a diversi livelli:
 - programmazione condivisa delle attività, per la verifica delle competenze e delle conoscenze acquisite;
 - incontri di formazione, per l'attribuzione di valori sociali, culturali ed etici;
 - incontri col tutor per la condivisione e l'approfondimento dei vissuti personali (vedi sistema di tutoraggio).

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 16

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio:

-numero posti senza vitto e alloggio: 16

-numero posti con solo vitto: —

***NumerO ore di servizio settimanali dei giovani in SCR,
ovvero monte ore: 100 ore mensili***

i giovani dovranno essere comunque impegnati in modo continuativo per almeno 20 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali

***Giorni di servizio civile a settimana dei giovani
(minimo 4, massimo 5): 5 GIORNI***

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11

data inizio co-progetto: 1/9/2021

CRITERI DI SELEZIONE:

Gli enti adottano il sistema di selezione predisposto dalla Regione Emilia Romagna di seguito riportato

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- . Titolo di studio

Punteggio per la voce:

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti diploma di maturità scuola media superiore
- Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)
- 4,40 punti se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- 3,30 punti se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- 2,20 punti se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- 1,10 punti se concluso 1 anno di scuola media superiore
- 1,00 punto licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:
fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste

- per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
 - . Caratteristiche individuali
 - . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o _____
Progetto _____
Sede di attuazione _____

	CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)		
<u>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</u>		
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Nazionale</u> ✓ canali di ricerca ✓ informazioni acquisite max 10 punti	
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale max 10 punti	
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta ✓ disponibilità a condividerne le finalità ✓ disponibilità ad imparare-facendo max 10 punti	
4	<u>Motivazioni alla scelta del Servizio Civile Regionale</u> max 10 punti	
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale ✓ rispetto al proprio percorso formativo ✓ rispetto a competenze acquisibili ✓ altro _____ max 10 punti	
6	<u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; ✓ Riferimento al punto 15 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); max 10 punti	
7	<u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile ✓ a mettere a disposizione doti o abilità	

	particolari	
		max 10 punti
8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto ✓ confronto con l'altro ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione ✓ attitudine positiva ✓ altro _____	max 10 punti
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio	max 10 punti
		[B]totale colloquio (max 90/100)
		[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)

Le graduatorie saranno definite per sede di attuazione progetto.

- Per le sedi
- A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE (172894)
- COMUNE DI FERRARA - UNITA' OPERATIVA INTEGRAZIONE SCOLASTICA (171532)
- CENTRO AGGREGATIVO 'LA BOTTEGA DI GIUSEPPE' (127916)
- AUSL FERRARA - CENTRO DIURNO DI SALUTE MENTALE DI COPPARO (177541)

è prevista la riserva di un posto per giovani che appartengano a una delle seguenti categorie:

- giovani che in passato hanno presentato domanda di ammissione al Servizio civile regionale (Regione Emilia Romagna) o nazionale (Bandi SCN o SCU) risultano 'idonei non selezionati' o 'non idonei';
- giovani con titolo di studio inferiore al diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale.

L'appartenenza ad una delle suddette categorie rappresenta il requisito per concorrere all'assegnazione dei posti riservati. Il requisito di appartenenza ad una delle suddette categorie deve essere posseduto alla data di presentazione della domanda e dichiarato dal giovane mediante autocertificazione (Dichiarazione sostitutiva di atto notorio - art. 46 DPR 445/2000).

L'assegnazione dei posti riservati avviene sulla base dei criteri di valutazione previsti dal sistema di selezione precedentemente descritto.

Si esclude la possibilità di dichiarare candidati inidonei al SC.

La selezione sarà effettuata nel rispetto dei principi di trasparenza, parità di trattamento e divieto di discriminazione (nel rispetto dell'Art.15 D.Lgs 40/17).

Si prevede il coinvolgimento nelle commissioni di selezione di un esperto di immigrazione per favorire l'accesso al servizio civile da parte dei giovani comunitari e stranieri.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Ai sensi del protocollo di intesa siglato il 05/12/2019 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara, l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta - tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

2) Eventuali tirocini riconosciuti:

Ai sensi del protocollo di intesa siglato il 05/12/2019 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività di tirocinio - tipo F (art.10, comma 5, lett. d) del DM 270/2004);) su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

3) Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 19/12/2019 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile - Allegati 6 e 6B.

L'attestato è relativo a:

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- Conoscenze e capacità specifiche maturate.

In relazione alle attività previste per i giovani il progetto consente di acquisire le seguenti competenze.

APG XXIII Attività progettuali svolte (rif. attività voce 6.1)	Competenze acquisibili
1.1.2	Capacità di mettersi in una relazione d'aiuto per promuovere nell'altro la crescita, lo sviluppo, ed il raggiungimento di un modo di agire più adeguato e integrato. Capacità di favorire una valorizzazione maggiore delle risorse personali del soggetto affiancato ed una maggior possibilità di

	espressione.
1.1.3	.Conoscenza della città e del territorio ferrarese, dei suoi beni artistici e naturalistici. .Capacità di Pianificazione di uscite e gite con persone disabili anche con problemi motori.
1.1.5	- Capacità Gestione del magazzino: Riordino dei prodotti nel rispetto dei principi di conservazione e delle norme igieniche. Cura della sistemazione sugli scaffali in base alla tipologia degli indumenti. - Cura della pulizia e del riordino degli ambienti nel rispetto delle norme igieniche della tipologia di materiale trattato.
2.1.1	- Esecuzione dell'analisi delle esigenze, dei bisogni e delle risorse specifiche di ogni singolo utente e del gruppo nel suo insieme. - Capacità conduzione di attività di accoglienza e assistenza, di animazione e socializzazione degli utenti.
2.1.2	- Conoscenza di progettazione degli interventi. - Competenze di organizzazione e diffusione e pubblicizzazione delle iniziative. - Competenze nell'erogazione di interventi ricreativi, culturali, di socializzazione e di sensibilizzazione sul tema dell'inclusione e della disabilità.

ASD - Attività progettuali svolte (rif. attività voce 6.1)	Competenze acquisibili
Attività 1.1.2 - 1.1.3 - 1.1.5	.Capacità di relazionarsi con le persone con disabilità, .Capacità di lavorare in gruppo, .Conoscenza delle modalità educative e relazionali sperimentabili nel contesto dell'attività e direttamente con l'utenza. .Acquisizione di maggiore autonomia propria nello svolgimento delle attività quotidiane di vita .Conoscenza dei servizi territoriali rivolti alla disabilità

Comune di Ferrara - Attività progettuali svolte (rif. attività voce 6.1)	Competenze acquisibili
Attività 1.1.1	- Capacità di relazionarsi con persone con disabilità - Acquisire tecniche di lavoro legate all'apprendimento tramite il fare - Acquisire competenze relative al lavoro in equipe - Conoscere il complesso sistema dei servizi per la disabilità · conoscenza degli strumenti di

	osservazione e di documentazione
<p>Comune di Ferrara: Attività 1.1.2 - 1.1.3 - 1.1.5</p>	<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICO/PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> · capacità di valutare e documentare le complesse problematiche legate ambito educativo · capacità di conduzione e/o coconduzione delle attività laboratoriali, ludico/ricreative · conoscenza e capacità di attivare una relazione d'aiuto · "imparare ad imparare" dalla pratica ovvero la capacità di raccontare e di riflettere sulla propria esperienza in ambito formativo <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> · capacità di lavorare in autonomia · capacità di lavorare in équipe · capacità e disponibilità di ascoltare e capire il punto di vista degli altri · capacità di relazionarsi con gli operatori, famiglie, e ragazzi · capacità di controllare il proprio stato emotivo in situazioni relazionali complesse · capacità di trovare soluzioni educative di fronte a situazioni problematiche

Azienda Ausl - Attività progettuali svolte (rif. attività voce 6.1)	Competenze acquisibili
Attività 1.1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del sistema di reti relazionali e strutturali dei servizi alla persona presenti sul territorio (modalità operative e di accesso) - Miglioramento delle competenze relazionali - Acquisizione di competenze di base nella comprensione e analisi dei bisogni del tessuto socio-culturale di riferimento
Attività 1.1.2	<p>Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non. Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità. Lavorare in team per produrre risultati collettivi.</p>
Attività 1.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche della relazione di aiuto - Calibrare la propria relazione d'aiuto in ragione dei bisogni del disabile. - Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità. - Controllare la propria emotività rispetto alla sofferenza. - Analisi delle esigenze, dei bisogni e

	delle risorse specifiche di ogni singolo utente
Attività 2.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di ricercare le informazioni utili allo scopo da perseguire- capacità di lavorare in autonomia